

**COMITATO CONSULTIVO TERRITORIALE DI PARMA
VERBALE RIUNIONE N. 21 DELL'8 OTTOBRE 2019**

Il giorno 8 ottobre 2019, alle ore 17.00 presso la sede Iren SpA di Parma, strada Santa Margherita 6/A, si è riunito il Comitato Consultivo Territoriale di Parma.

Sono presenti i Signori (ente di appartenenza):

- Marco Trevisan (Comune di Salsomaggiore) Presidente
- Patrizia Bonardi (Sirio Coop. Sociale) Vicepresidente
- Moris Ferretti (Vicepresidente Iren)
- Giovanni De Leo (Comune di Parma)
- Fabio Faccini (Cigno Verde)
- Massimo Donati (Ass. Kuminda)
- Stefano Cantoni (Confesercenti)
- Silvano Annoni (Italia Nostra)
- Fabrizio Ghidini (Federconsumatori)
- Alessio Malcevschi (Università degli Studi di Parma)
- Massimo Perotti (CNA)
- Barbara Carpena (Confcooperative)

Hanno giustificato la propria assenza i Signori:

- Claudio Franchini (ASCOM)
- Arnaldo Conforti (Forum Solidarietà)
- Luca Cenci (EMC2)
- Maria Chiara Albertini (UPI)
- Lorenzo Zerbini (Gruppo Giovani dell'Industria di Parma)
- Ignazio Cannas (ADOC)
- Marco Tamani (Coldiretti)
- Francesca Campanini (Confconsumatori)

Il Presidente Marco Trevisan assume la presidenza e ricorda che la riunione odierna è stata indetta con comunicazione in data 23/09/2019, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Analisi delle tematiche di sostenibilità rilevanti ai fini della predisposizione del Bilancio di Sostenibilità 2019;**
- 2. Analisi del nuovo progetto: “Acqua pubblica nelle scuole” presentato dal Prof. Trevisan;**
- 3. Aggiornamento sull'attività di approfondimento dei gruppi di lavoro delle proposte di progetto: Parco Ducale, Percorsi di Teatro;**
- 4. Stato avanzamento dei progetti: Dilemma, L'Ultimo Diogene;**
- 5. Varie ed eventuali.**

Il Presidente della Seduta propone di incaricare della redazione del verbale della presente riunione Felicità Saglia della funzione CSR e Comitati Territoriali del Gruppo Iren. I presenti all'unanimità approvano la proposta.

Il Presidente fa poi rilevare che sono presenti Selina Xerra, Direttore Corporate Social Responsibility e Comitati Territoriali di Iren SpA, e Damiano Durante, della medesima funzione.

* * * * *

1. Analisi delle tematiche di sostenibilità rilevanti ai fini della predisposizione del Bilancio di Sostenibilità 2019.

Il Presidente cede la parola a Selina Xerra che introduce l'approfondimento dei temi dell'analisi di materialità con l'obiettivo di focalizzare i temi rilevanti per il Comitato di Parma, sia nelle prospettive della pianificazione strategica, sia per la strutturazione della prossima edizione del Bilancio di Sostenibilità.

L'analisi è particolarmente rilevante per il Gruppo per i seguenti motivi:

- rappresenta un'importante stimolo in fase di revisione del Piano Industriale;
- contribuisce ad orientare il confronto e l'approfondimento nelle prossime sedute del Comitato;
- diventa uno schema attraverso il quale costruire la rendicontazione non finanziaria del Gruppo.

Analizzando i dati degli ultimi anni, è indubbio che i temi analizzati siano tutti di estrema rilevanza, ma nel corso del tempo si verificano variazioni nelle valutazioni attribuite dal Comitato, dovute sia al mutare delle percezioni verso le varie tematiche, sia all'avvicendamento di diversi soggetti all'interno del Comitato stesso.

In particolare Xerra evidenzia quali sono i temi ritenuti maggiormente rilevanti dagli stakeholder del territorio parmense, quali sono considerati meno rilevanti e quali mostrano una crescita di attenzione nel tempo. L'analisi di queste evidenze, anche confrontate con quanto emerso dalle valutazioni effettuate dagli altri Comitati Territoriali, va assunta come spunto di riflessione per confermare la validità dei temi oggetto di analisi.

Segue discussione sulla metodologia di rilevazione statistica dei dati raccolti; Malcevschi suggerisce una lettura dei dati adottando l'analisi statistica delle reti neurali, che analizza le interconnessioni fra le varie tematiche in maniera dinamica. Xerra afferma che il tema è stato affrontato in fase di prima elaborazione al primo anno ma non ha restituito elementi significativi. Si suggerisce quindi, grazie alla presenza di dati storici, di rivalutare questo tipo di analisi e di verificare la rilevanza dei dati emersi.

Segue inoltre discussione sulla metodologia dei voti che vengono attribuiti ai temi e sulla possibilità di introdurre una ponderazione che permetta di individuare in modo più chiaro i temi prioritari.

Viene inoltre evidenziata la necessità di allegare alla scheda di valutazione una guida alla compilazione e istruzioni per il voto.

Verrà quindi sottoposta ai membri del Comitato una scheda di valutazione dei temi rilevanti che tenga conto degli elementi emersi dalla discussione, corredata da istruzioni per l'uso.

I presenti approvano.

Il Presidente Trevisan prende la parola per illustrare il punto 2 all'ordine del giorno.

2. Analisi del nuovo progetto: “Acqua pubblica nelle scuole” presentato dal Prof. Trevisan.

Trevisan ricorda che il progetto è finalizzato alla riduzione delle bottigliette in plastica presso gli Istituti Superiori della Provincia di Parma per l'educazione all'uso dell'acqua di rubinetto.

In concerto con la Provincia di Parma (ente proprietario dei plessi scolastici delle scuole superiori), il progetto intende dotare le scuole di uno o più distributori di acqua filtrata e fresca (per un totale di circa 40 distributori) e consegnare a tutti gli studenti una borraccia (circa 15.000 pezzi). Il Presidente ricorda inoltre che è in uscita un Bando di Atersir, al quale possono aderire i comuni e le province, per l'ottenimento di fondi destinati a progetti di riduzione dei rifiuti. Aderendo al bando, la Provincia di Parma potrebbe ottenere il finanziamento per l'installazione e la manutenzione dei distributori di acqua nelle scuole superiori.

Si chiede quindi al Comitato di sostenere il progetto con l'acquisto delle borracce da distribuire agli studenti. Xerra suggerisce di completare il progetto con un'azione educativa rivolta a studenti ed insegnanti per sensibilizzare all'uso dell'acqua di acquedotto e alla riduzione della produzione dei rifiuti. I presenti approvano il suggerimento.

Si evidenzia inoltre la necessità di strutturare un progetto tecnico ed educativo per le scuole. Viene quindi costituito un gruppo di lavoro composto da Marco Trevisan, Fabio Faccini ed un referente della Provincia (soggetto attuatore), che verrà indicato dal Prof. Trevisan, che si occupi dell'organizzazione e degli aspetti operativi del progetto.

I presenti approvano il progetto, a condizione che la Provincia garantisca la presenza dei distributori nelle scuole e che le stesse forniscano i dati di misurazione dell'acqua consumata per la restituzione dei risultati alla comunità. Il Comitato delibera quindi di stanziare la somma di 20.000 € quale tetto massimo per l'acquisto delle borracce da personalizzare.

3. Aggiornamento sull'attività di approfondimento dei gruppi di lavoro delle proposte di progetto: Parco Ducale, Percorsi di Teatro.

Il Presidente della Seduta cede la parola a Damiano Durante che ricorda che l'obiettivo del progetto è la rivitalizzazione del Parco Ducale da parte dei cittadini di Parma e illustra alcune idee

sorte in seno al gruppo di lavoro allo scopo di le idee più interessanti da portare all'attenzione dei referenti del Comune di Parma.

Le idee messe sul tavolo e sottoposte al Comitato sono: visite guidate all'interno del Parco Ducale a cura di Italia Nostra, barchette per il laghetto, sedie sul modello Tuileries o Luxemborurg di Parigi, area Giochi e «Ludoteca», area svago e socializzazione, aree WiFi Free, servizio di Bike Sharing, attività con animali, spazi per attività educative, formative e culturali.

De Leo informa che l'Assessorato ai Lavori Pubblici sta elaborando un progetto di riqualificazione del Parco e indica l'Assessorato stesso quale referente con il quale approfondire le tematiche.

Il gruppo di lavoro dedicato al Parco fisserà quindi una data per l'incontro in Comune.

Il Presidente cede la parola a Felicità Saglia per relazionare sull'aggiornamento del progetto Percorsi di Teatro, presentato sulla piattaforma Irencollabora.it da Ermo Colle, associazione culturale e di promozione sociale che porta il teatro, la poesia, la musica e la danza in siti d'interesse storico e naturalistico, generalmente non deputati ad ospitarli.

Saglia ricorda che il progetto, - che vede come altri attori Focus Comunicazione (associazione culturale di teatro terapia), ASP Unione Montana Parma-Est (Langhirano Lesignano), gli Enti Locali e la cooperativa educativa Connessioni - si muove su due aree di attività. La prima coinvolge circa 15/20 adolescenti in carico ai servizi sociali e ha durata biennale con incontri a cadenza settimanale di 2 ore ciascuno (70 ore annuali) per trattare tematiche inerenti l'Agenda 2030 (intercultura, questioni di genere, relazioni tra pari, legalità, questione ambientale, ecc.). L'Associazione Culturale "Ermo Colle" si impegna a presentare al pubblico un esito performativo di questa area di attività all'interno delle celebrazioni di Parma Capitale della Cultura nel corso del 2020.

La seconda area di attività è rivolta a studenti che frequentano la scuola secondaria di 1°e 2° grado e ha durata biennale con incontri settimanali di 2 ore ciascuno (non meno di 48 ore nell'arco dei 2 anni). Anche in questo caso le tematiche sono coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e si prevede un evento finale. E' prevista inoltre la partecipazione al Premio Nazionale Giorgio Gaber.

Il budget stimato per la prima area di attività è di 19.290 €, dal quale vengono decurtati 6.000 € relativi agli importi dei finanziamenti già ottenuti, in attesa di definire il contributo dei Comuni.

Il budget previsto per la seconda area di attività è di 7.700 € e restano da individuare i contributi dei Comuni, delle scuole interessate e dell'eventuale ottenimento del Premio Nazionale Giorgio Gaber.

Il Presidente Trevisan, attribuendo una maggior valenza di sostenibilità sociale all'attività rivolta ai ragazzi in carico ai servizi sociali, propone di sostenere prevalentemente questa area di attività.

Il Comitato approva quindi il sostegno del progetto con la devoluzione di un contributo di 13.000 € + iva per l'attività biennale, all'Associazione Ermo Colle.

Si passa quindi alla trattazione del punto 4 all'ordine del giorno.

4. Stato avanzamento dei progetti: Dilemma, L'Ultimo Diogene.

Il Presidente cede la parola a Massimo Donati dell'Associazione Kuminda (soggetto proponente) per gli aggiornamenti sul progetto Dilemma.

Donati ricorda che lo sviluppo del progetto prevede il coinvolgimento delle scuole per l'anno scolastico 2019-2020. La proposta nata dal Gruppo di Lavoro è quella di inviare comunicazione del percorso formativo "Dilemma" alle scuole superiori di Parma; le prime dieci scuole aderenti verranno selezionate per l'anno scolastico 2019-2020.

Le attività didattiche in classe prevedono 2 ore di sperimentazione del gioco. Successivamente, in una seconda giornata formativa, verranno approfondite le tematiche inerenti la sostenibilità. Esiste per le classi la possibilità di un terzo incontro (gratuito) con le associazioni del territorio che si occupano delle varie tematiche. Si concluderebbe quindi la seconda fase del progetto Dilemma.

Il Gruppo dei Lavoro propone inoltre un ulteriore sviluppo: al termine del percorso formativo, la classe potrà sviluppare un progetto inerente la sostenibilità, che sarà successivamente proposto al Comitato di Parma tramite la piattaforma Irencollabora.it. I progetti dovranno essere o di carattere operativo, o di divulgazione culturale.

I progetti presentati entro la fine dell'anno scolastico dalle scuole saranno selezionati da una "giuria" composta da alcuni membri del Comitato di Parma, che potrà scegliere un progetto a carattere divulgativo e un progetto operativo a cui attribuire un premio. I premi verranno consegnati con l'inizio dell'anno scolastico, mentre i progetti dovranno essere realizzati entro la fine dell'anno scolastico successivo.

Xerra fa notare che l'attività potrà essere implementata a partire dall'anno 2020 e che quindi interesserà il budget del Comitato del prossimo anno.

Si decide inoltre di non vincolare le categorie dei progetti (operativo e di divulgazione) ma di lasciare libertà alla scuola di presentare progetti di sostenibilità. Ai primi 2 progetti selezionati verrà riconosciuto un premio che sarà definito nel corso della prima seduta del Comitato nel 2020. I presenti approvano.

Essendosi prolungata la trattazione dei punti all'ordine del giorno fin qui affrontati, il Presidente suggerisce di rimandare al prossimo Comitato l'aggiornamento del progetto l'Ultimo Diogene.

I presenti concordano.

Alle ore 19.45 la seduta viene dichiarata chiusa.

Il Segretario
(Felicita Saglia)

Il Presidente
(Marco Trevisan)